DINÁMICA

¿QUÉ VIDA ÚTIL TIENE MI ROPA? / ¿PUEDE MI ROPA VIVIR MÁS AÑOS QUE YO?

MATERIAL PARA ESO

Objetivos

- **Sensibilizar sobre la vida útil de la ropa.**
- **Conocer el proceso de creación de la ropa y las implicaciones negativas que su producción y el consumo irresponsable tienen para las personas productoras y para el planeta.**
- **Pensar en soluciones, siendo una de ellas el consumo responsable.**

Material necesario

- **Ordenador y proyector con salida de audiovisual.**
- **Portátiles o acudir a sala TIC del centro educativo.**
- **Guía de reflexiones para trabajar la película en el cinefórum, si se realiza para complementar la actividad.**

Desarrollo de la actividad

Para despertar interés y activar sus conocimientos previos, lanzar al alumnado las preguntas que titulan la actividad y recoger sus respuestas antes de comentarlas en grupo (5-10 minutos). De esta manera, al final podrán descubrir lo cerca o lejos que estaban sus creencias de la realidad. Pedirles que elijan una prenda que les guste mucho, que lleven puesta o que les gustaría comprar. Formar grupos con quienes hayan elegido la misma prenda (lo más equitativos posible en número y heterogeneidad).

Para ayudarles en la investigación se les entrega una ficha-guía con preguntas tipo:

- **¿Qué materias primas crees que se necesitan para elaborar la prenda elegida?**
- **¿Dónde se fabrica?**
- **Investiga sobre el proceso de fabricación.**
- **¿Qué parte proporcional del precio crees que va destinada a cada fase?**
- **¿La vida útil de una prenda se ve condicionada por la moda?**
- **¿Dónde van a parar estas prendas cuando nos deshacemos de ellas?**

Se destinan, al menos, una o dos sesiones a la búsqueda de información en equipo, de forma cooperativa, y a compartir lo que han descubierto*.

Se comparte con todo el alumnado lo que han averiguado los diferentes equipos.

Si no han localizado buenas referencias en Comercio Justo, proporcionarles enlaces para que contrasten y ajusten/actualicen la información, por ejemplo: el vídeo **NNormal presents: No Lost Shoes** o el documento **¿Quedan bien estos zapatos?**

Terminar con una sesión en la que elaboren un decálogo sobre cómo alargar la vida útil de nuestra ropa con sus ideas y propuestas.

Se puede completar la actividad con un cineforum sobre el documental: **The true cost**

Otras cuestiones de interés

La intención es que el alumnado trabaje en equipo ayudándose a descubrir información sobre un tema que les puede interesar, ya que muchos jóvenes consumen fast fashion sin ser conscientes de la trascendencia de esta forma de consumo para otras personas y para el planeta.

¡A tener en cuenta!

Es importante que los equipos estén compensados para que todas las personas asuman su responsabilidad y se impliquen. Para ello ayudan las pautas claras, establecer tiempos para cada fase, un reparto equitativo de tareas y que todas las voces sean escuchadas.